

**Аннотации к рабочим программам специалистов
МКДОУ детский сад «Солнышко»
на 2020-2021 учебный год**

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Рабочая программа музыкального руководителя разработана в соответствии с основными нормативными документами, регулирующими федеральные государственные стандарты дошкольного образования и возрастными особенностями детей, основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, Уставом МКДОУ детский сад «Солнышко».

Цель рабочей программы: формирование основ музыкальной культуры детей через приобщение к музыкальному искусству, всестороннее развитие музыкальных, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, реализацию самостоятельной творческой деятельности, освоение национально-культурных традиций.

Задачи рабочей программы:

- приобщение к музыкальному искусству, русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- развитие музыкальных и творческих способностей детей (с учетом возможностей каждого) в различных видах музыкальной деятельности;
- развитие способности эмоционально воспринимать и исполнять музыку;
- ознакомление детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Принципы программы музыкального воспитания соответствуют принципам развивающего обучения; обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, учитывая возрастные возможности и особенности воспитанников

Рабочая программа имеет определённую структуру и состоит из разделов:

целевой раздел;

содержательный раздел: описание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», задачи и содержание работы по музыкальному воспитанию, вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы, особенности взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников и с педагогическим коллективом;

организационный раздел: моделирование образовательного процесса, учебный план, расписание ООД, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, а также приложения.

В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмические движения, слушание музыки, пение, что способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.

Предполагаемые результаты освоения программы (основные целевые ориентиры) для каждой возрастной группы подробно изложены в рабочей программе.

Рабочая программа рассматривалась на заседании рабочей группы, принималась на педагогическом совете, утверждена приказом заведующего.

Рабочая программа принималась на заседании педагогического совета №1 от «31» августа 2020 года.

За качеством реализации рабочей программы осуществляется системный контроль со стороны заведующего и старшего воспитателя ДОУ.

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Настоящая рабочая программа разработана с учетом « Программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. В процессе коррекционного обучения детей решаются следующие задачи:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к овладению элементами грамоты;
- формирование навыков учебной деятельности;

Развитие связной речи

- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДООУ и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений.

Логопедическая работа ведется в следующих направлениях:

- формирование произносительных навыков
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза
- развитие у детей внимания и памяти
- развитие связной речи
- развитие словаря детей, преимущественно путем привлечения внимания к способам словообразования.
- Обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения

Программа предназначена для дошкольников 5-7 лет, имеющих нарушения:

1) звукопроизношения; 2) фонематического слуха.

Рабочая программа рассматривалась на заседании рабочей группы, принималась на педагогическом совете, утверждена приказом заведующего.

Рабочая программа принималась на заседании педагогического совета №1 от «31» августа 2020 года.

За качеством реализации рабочей программы осуществляется системный контроль со стороны заведующего и старшего воспитателя ДООУ.

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

За основу рабочей программы взяты методические рекомендации Л. И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду». Она не противоречит с задачами образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, в которой прописан раздел по физическому воспитанию детей и приобщения их к здоровому образу жизни.

В содержании программы в соответствии с ФГОС ДО представлены: цели, задачи освоения образовательной области «Физическое развитие» а также предполагаемые результаты в виде целевых ориентиров, содержание образовательной деятельности по данным разделам на разных возрастных этапах дошкольного возраста, взаимодействие с

родителями обучающихся, организация развивающей предметно-пространственной среды.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в соответствии с возрастом воспитанников, особое значение придается: - организации самостоятельной двигательной активности детей;

- формированию у детей потребности в здоровом образе жизни;
- ориентации детей в доступных их пониманию видах спорта;
- активному включению родителей в процесс физического воспитания детей.

Работа с детьми традиционно осуществляется в трех направлениях: оздоровительном, образовательном и воспитательном. Эти направления конкретизируют в решении следующих задач:

Оздоровительные задачи:

- совершенствовать функции и закаливание организма детей;
- формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.

Образовательные задачи:

- формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных двигательных действий и в сочетании,
- развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к выполнению других;
- обеспечивать осознанное овладение движениями;
- содействовать развитию пространственных ориентировок;
- способствовать воспитанию скоростно-силовых качеств, гибкости, создавать условия для развития ловкости, выносливости;
- понимание общего способа выполнения физических упражнений и связи «цель – результат».

Воспитательные задачи:

- вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности;
- приучить к самостоятельному созданию условий для выполнения физических упражнений;
- двигательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности;
- побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений;
- формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной деятельности.

Аннотация к рабочей образовательной программе педагога – психолога

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детский сад «Солнышко» и ФГОС ДО с учетом проекта примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2 до 8 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Цель рабочей программы (в соответствии с ФГОС ДО) - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности каждого ребенка, ориентированной на самореализацию, жизненный успех и сохранение здоровья как ценности, в обеспечении комплексного развития с учетом его психического и физического состояния здоровья, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи, решение которых необходимо для реализации цели:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;

- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
- обеспечить психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.

Психологическое сопровождение рассматривается как стратегия работы педагога-психолога МКДОУ, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка.

Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития.

В содержании рабочей программы отражена модель организации психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям работы с детьми: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога – психолога – значительное место уделяется целенаправленной работе по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.